

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская
/30 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Суицидология»
По направлению подготовки 37.03.01 Психология
Курс 5
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра психиатрии и клинической психологии
Трудоемкость дисциплины 108(час.)/ 3(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«26» апреля 2023г.
Зав. кафедрой психиатрии
и клин.психологии



А.Г.Соловьев

Автор-составитель:
Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Конфликтология, Психология семьи, Социальная педагогика, Социальная психология, Психология социальной работы, Социально-психологический тренинг, Технологии социальной работы, Психологическая экспертиза образовательной среды.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Прогнозирование и проектирование в социальной психологии, Социально-психологическая работа с молодежью, Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка, Психология инвалидности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: просветительско-профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Содействие целостному системному пониманию студентами базовых теорий и методов суицидологии в их применении к задачам клинической психологии и обучение навыкам работы с суицидентами.

Задачи:

Обеспечить усвоение учащимися теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

1. История суицидологии.
2. Типология самоубийств.
3. Классификация суицидального поведения.
4. Характеристики совершающих самоубийство.
5. Типы личностного смысла, мотивы суицидального поведения.
6. Особенности суицидального поведения детей и подростков.
7. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.
8. Терапевтическая беседа в пресуициде.
9. Беседа по телефону в пресуициде.
10. Беседа после суицидной попытки (постсуицид).
11. Методы, снижающие уровень агрессивности и негативных эмоциональных переживаний.
12. Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Пересмотр ценностей.
13. Переформирование негативных убеждений.
14. Тренинговая программа построения позитивного будущего.
15. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния.
16. Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи.
17. Социальное единство и личностное самоопределение.
18. Работа с семьей суицидной личности.
19. Медико-психологическое сотрудничество

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК 7. Способен проводить психологическую профилактику	ПК 7.6. Обобщает информацию о рисках и формирует прогноз возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК 7.7. Разрабатывает, реализует и оценивает результативность программ профилактической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ПК-9. Способен планировать и самостоятельно проводить диагностическое обследование клиентов в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	ПК 9.2. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	9
В том числе:		
Лекции (Л)	14	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	66	9
Контроль		9
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Введение в суицидологию. История вопроса.	Учащимся необходимо изучить основные теории и историю суицидологии для того, чтобы помочь выявлению и пониманию людей с суицидальными тенденциями. Слушателям даётся представление, что по вопросу о суицидах не существует полного согласия даже между религиями и

		крупными теоретиками в разных исторических эпохах и в современности. Представители различных научных направлений, последователи многочисленных психологических школ рассматривают его под различными углами зрения: Зигмунд Фрейд, Карл Меннингер, Альфред Адлер, Карл Юнг, Джеймс Хиллмен, Герри Стек Салливен, Карен Хорни, Эмиль Дюркгейм, Норман Фейбероу, Эдвин Шнейдман, А. Альварес, Элизабет Кюблер-Росс и др.
2	Тема 2. Типология самоубийств.	Учащиеся изучают различные типы суицида. Учатся выделять ненамеренный, полунанмеренный, намеренный суицид; хроническую форму самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.). Рассматривают в понятиях суицидологии такие явления, как автоцид, алкоголизм, наркомания. Знакомятся со статистикой и демографией самоубийств, с выбором метода суицидентами, с историческими и современными данными, точками зрения по данному вопросу.
3	Тема 3. Характеристики совершающих самоубийство. Факторы риска.	Учащимися изучаются следующие вопросы на теоретическом и практическом материале: Суицидальные факторы: стресс, психотравма; прогрессирующая болезнь; экономические неурядицы; потеря близкого; семейные факторы; эмоциональные нарушения; нарушение поведения; психические заболевания. Группа риска по суициду. Суицидально опасная референтная группа. Учащиеся анализируют схемы обследования, составляют анкеты, вопросы к беседе для диагностики факторов риска суицидального поведения.
4	Тема 4. Классификация суицидального поведения.	Учащиеся изучают классификацию суицидального поведения. Антивитальное переживание. Внутреннее суицидальное поведение: Пассивные суицидальные мысли. Суицидальные замыслы. Суицидальные намерения. Внешние формы суицидального поведения: Подготовка к суициду. Суицидальная попытка. Завершенный суицид. Суицидальная угроза, манипуляция. Типы личностного смысла, мотивы: Протест, месть. Призыв. Избегание

		(наказания, страданий). Самонаказание. Отказ. Типы суицидоопасных личностных реакций: пессимистическая, реакция отрицательного баланса, реакция дезорганизации, реакция эмоционального дисбаланса, реакция демобилизации, реакция оппозиции. Учащиеся определяют факторы защиты от суицида; работают в группах по пять человек, обсуждают и объединяют факторы защиты в единый список.
5	Тема 5. Особенности суицидального поведения детей и подростков.	Учащимися изучаются следующие вопросы на теоретическом и практическом материале: Восприятие жизни и смерти в онтогенезе. Суицидные угрозы у маленьких детей. Подростковый суицид. Наследственность, отсутствие привязанности, импульсивность, нарушение функции самоконтроля, патологические зависимости. Детские и подростковые депрессии. Различные девиации и психические нарушения в подростковом периоде. Учащиеся составляют «Устав жизнестойкого подростка», учитывая факторы защиты, возрастные особенности.
6	Тема 6. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	На практическом занятии учащимися анализируются: Динамика суицида. Пресуицид. Особенности пресуицида. Значение суицидальной попытки. Постсуицидальное состояние, виды постсуицида: Критический. Манипулятивный. Аналитический. Суицидально-фиксированный. Ближайший, ранний, поздний. Учащимися определяются предупреждающие знаки: знаки, показывающие предпосылки к формированию суицидального поведения; знаки, требующие психологического вмешательства. Раскрываются сложности профилактики повторных суицидов. Рассматривается использование письменного договора, помощи других специалистов. Предлагается анализ материала видеопособия «Как работать с суицидальными детьми и подростками» доктор соц. работы Патрисия Бэйкер

		(США)
7	Тема 7. Терапевтическая беседа в пресуициде.	Тренинг позволяет учащимся в беседе создавать позицию личной свободы и ответственности за принятие решения у клиента. Используются приёмы: выслушивания; снятия синдрома исключительности; эстетический подход; напоминания о детях, родителях; обесценивание ситуации в масштабах жизни; взвешивание; метод контрастирования; использование опыта решения проблем; рациональная терапия (структурирование); уверенность в потенциале; перемена масштаба (доведение до абсурда); провокативный метод; позитивное будущее (терапия надеждой); помощь другим; расширение круга интересов.
8	Тема 8. Беседа по телефону в пресуициде.	Учащиеся на тренинге получают опыт использовать метод беседы в телефонном разговоре, учатся использовать вербальные и невербальные, осознаваемые и неосознаваемые техники для снижения негативных эмоциональных переживаний. Учащиеся исследуют по аудиозаписям тип личности, перспективы разговора; учатся создавать терапевтическую динамику в разговоре с клиентом по телефону, сохраняя эмоциональную стабильность и психологическую устойчивость собственной личности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Тема 1. Введение в суицидологию. История вопроса.	2		2					4
2	Тема 2. Типология самоубийств.	1		2				8	11
3	Тема 3. Характеристики совершающих самоубийство. Факторы риска.	1		4				10	15
4	Тема 4. Классификация суицидального поведения.	2		4				8	14
5	Тема 5. Особенности суицидального поведения детей и подростков.	2		4				10	16

6	Тема 6. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	2		4				10	16
7	Тема 7. Терапевтическая беседа в пресуициде.	2		4				10	16
8	Тема 8. Беседа по телефону в пресуициде.	2		4				10	16

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Тема 1. Введение в суицидологию. История вопроса.	<i>Подготовьте ответы на вопросы:</i> Влияние исторического и культурного фактора на уровень самоубийств. Статистика самоубийств по времени года, месяцам, дням недели, полу, возрасти, профессиональной деятельности, способам ухода из жизни. Факторы суицидального риска. Психологические аспекты суицидального поведения. Этапы суицидальных тенденций. Механизм суицидального поведения. <i>Дискуссия</i>	3
2	Тема 2. Типология самоубийств.	<i>Подготовьте ответы на вопросы:</i> Типы суицидов по Э. Дюркгейму. Классификация суицидальных попыток. Модель суицидального поведения М.В. Зотова. Мотивы суицидального поведения. Распределение суицидов по ведущим мотивам. Признаки готовящегося самоубийства. «Воспитание потенциального суицидента». Эффект Вертера <i>Дискуссия</i>	3
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			30 %

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Тема 1. Введение в суицидологию. История вопроса.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по	Доклад

		конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
2	Тема 2. Типология самоубийств.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Доклад
3	Тема 3. Характеристики совершающих самоубийство. Факторы риска.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Доклад
4	Тема 4. Классификация суицидального поведения.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Доклад
5	Тема 5. Особенности суицидального поведения детей и подростков.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Доклад

6	Тема 6. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Доклад
7	Тема 7. Терапевтическая беседа в пресуициде.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Доклад
8	Тема 8. Беседа по телефону в пресуициде.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Доклад

7. Формы контроля

7.1 Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, дискуссия)
- письменные (проверка рефератов).

В разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

7.2 Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап в форме устного собеседования по билетам

В разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Погодин И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Погодин. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502970.html>

2. Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник/ П. И. Сидоров, А. В. Парняков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Дополнительная литература

1. Гладуэлл М. Переломный момент: Как незначительные изменения приводят к глобальным переменам [Электронный ресурс] : пер. с англ./ М. Гладуэлл. -Москва: Альпина Паблишер, 2016. -256 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961449396.html>
2. Перриш-Хара К.У. Смерть и умирание. Новый взгляд на проблему [Электронный ресурс] : пер. с англ./ К. У. Перриш-Хара. -2-е изд.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. -170 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938759.html>
3. Приходько И. Счастье здесь! Психотерапевтические истории [Электронный ресурс]/ И. Приходько, В. Лашина. -2-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2016. -131 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938780.html>
4. Психологическая безопасность [Электронный ресурс] : метод.рек./ И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк, И. М. Бойко: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -47 с.- URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=404<http://lib.nsmu.ru/lib/>
5. Сакович Н.А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков [Электронный ресурс]/ Н. А. Сакович. -2-е изд.: Генезис, 2016. -290 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634020.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, экран, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	51,главный учебный корпус, 3 этаж	мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий.
--	--	-----------------------------------	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская 30 мая
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психология безопасности

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«29» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Антипин П.А., к.с.н., старший преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.04.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая психология, безопасность жизнедеятельности

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: суицидология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах психологии стресса, экстремальных ситуаций и состояний, а также подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере – организационной.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с общими представлениями о психологии стресса, экстремальных ситуаций и состояний.

2. Изучить особенности эмоциональных состояний в экстремальных ситуациях.

3. Сформировать общие представления о психокоррекционной работе в экстремальных ситуациях и состояниях.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№8 / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
УК- №11 / Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией УК 11.2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения
ПК*- №3 / Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК 3.1. Определяет психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей. ПК 3.2. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической

	напряженности. ПК 3.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. ПК 3.4. Проводит мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, анализирует полученные данные, организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению ПК 3.5. Обобщает данные мониторинга и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	9
В том числе:		
Лекции (Л)	14	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	66	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Эмоциональные психические состояния	Тема 1. Фрустрация, конфликт, кризис Тема 2. Стресс. Травматический стресс

2	Психология экстремальных ситуаций	Тема 3. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации. Тема 4. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях
---	-----------------------------------	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Эмоциональные психические состояния	7		14				33	54
2	Психология экстремальных ситуаций	7		14				33	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Эмоциональные психические состояния	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос, тест
2	Психология экстремальных ситуаций	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос, тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тест
(название этапа)
2. Этап - ситуационные задачи
(название этапа)
3. Этап - собеседование по вопросам
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мандель Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -Москва: Флинта, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520059.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Психологическая безопасность [Электронный ресурс] : метод. рек./ И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк, И. М. Бойко: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -47 с. - Режим доступа:

http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=404http://lib.nsmu.ru/lib/.

2. Психология экстремальных состояний и ситуаций [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов заоч. отд-ния фак. клинич. психологии и соц. работы/ С. В. Маруняк, И. М. Бойко: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -79 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=405.

3. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте [Электронный ресурс]/ ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко. -Москва: Институт психологии РАН, 2011. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002221.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
4	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
5	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

*В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д, в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle		

**В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS WindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий проектор, экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий Ноутбук, проектор, доска

**В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

30 мая 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине "Психология труда, инженерная психология и эргономика"

По направлению подготовки 37.03.01 "Психология"

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - зачет, контрольная работа

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«29» мая 2023 г

Зав.кафедрой  Васильева Е.Ю.

Авторы-составители:

Щукина Е.Г., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Социальная психология, Экономика.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Суицидология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у обучающихся знания в области психологии труда.

Задачи:

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности бакалавра при оказании психологической помощи в области психологии труда.
2. Формирование знаний в области теоретических и практических основ психологии профессионального труда как ведущего фактора развития, саморазвития, самоактуализации личности, в том числе и личности психолога; в области основных закономерностях психической регуляции функционирования и формирования человека как субъекта труда.
3. Способствование развитию интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности людей в труде, культивирование равного уважения к разным видам труда и представителям разных профессиональных общностей, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.
4. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК 8.1. Понимает свои профессиональные функции в организациях разного типа. ОПК 8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ПК 4. Способен организовать оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК 4.1. Понимает необходимость создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	9
В том числе:		
Лекции (Л)	14	9
Практические занятия (ПЗ)	28	9
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	66	9
Контроль		
Зачет		
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Труд как социально-психологическая реальность. Исторические основы труда.	Психологическое понимание труда и профессий. Роль труда в древности и в эпоху феодализма. История отечественной и зарубежной психологии труда.
2	Развитие человека в труде	Основные этапы субъектов развития труда. Формирование индивидуального стиля трудовой деятельности. Профессиональное становление, профессиональная деструкция.
3	Проблемы профотбора	Понятия «Профессограмма», «психограмма», «формула профессий». Методы и схемы профессиографирования. Уровни анализа трудовой деятельности. Общая схема профотбора
4	Психологические особенности труда в условиях организации	Представление об организации. Организация: сущность, жизненные циклы и стадии развития. Психология производственного коллектива. Основные характеристики производственного коллектива. Личностно-ролевые конфликты. Проблемы руководства и лидерства в организации. Методы формирования кадрового состава организации. Проблема аттестации работников.
5	Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	Общее представление о функциональных состояниях работника. Проблема стресса и дистресса в труде (по Г. Селье). Основные направления концептуализации "стресса в труде". Виды профессионального стресса. Стрессовые сценарии. Техники саморегуляции в условиях коммуникативного профессионального стресса (по Н.В. Самоукиной). Сущность и структура производственного конфликта. Основные элементы (структура) конфликта. Основные фазы развития производственного конфликта.
6	Основы профессионального	Сущность и основные стратегии профессионального образования (по А.К. Марковой). Основы организации и

	образования	самоорганизации учебной деятельности студента-психолога, особенности вузовского обучения психологов. Основные трудности формирования нравственной основы будущего профессионала.
--	-------------	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Труд как социально-психологическая реальность. Исторические основы труда.	4					11	15
2	Развитие человека в труде	2					11	13
3	Проблемы профотбора		14				11	25
4	Психологические особенности труда в условиях организации	4					11	15
5	Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	2	14				11	27
6	Основы профессионального образования	2					11	13

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Проблемы профотбора	Деловая игра «Прием на работу» - разыгрывается ситуация приема на работу.	2
2	Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	Деловая игра «Семинар по профилактике конфликтов на производстве»	2
	Итого (час.)		4
Итого (% от аудиторных занятий)			50 %

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Труд как социально-психологическая реальность. Исторические основы труда.	Аналитический обзор «Современное состояние зарубежной и отечественной психологии труда: отличия – сходства»	реферат
2	Проблема профотбора	Составление программы профориентационной диагностики старшеклассников	Защита программы
3	Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	Написание доклада с подготовкой презентации	Защита с последующим выставлением

			оценки
--	--	--	--------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, программ профориентационной работы, решение задач).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники тестов, ситуационных задач приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет, контрольная работа

Этапы проведения зачета

1. Этап – контрольная работа
(название этапа)
2. Этап – ответы на вопросы зачета
(название этапа)
3. Этап- составление и решение ситуационных задач
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Пряжников Н. С. Психология труда [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 476,[1] с.
2. Мандель Б.Р. Организационная психология. Модульный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры) / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики [Электронный ресурс]/ ред.: А. А. Обознов, А. Л. Журавлев В.7: Институт психологии РАН, 2015. -520 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003167.html>.
2. Дегтев С.Ю. Гигиеническая оценка соответствия эргономических параметров рабочего места адаптационным возможностям учащихся [Текст] : метод. рекомендации/ С. Ю. Дегтев, Н. А. Мешков, Н. Н. Симонова; Сев. гос. мед. ун-т, Науч.-исслед. ин-т экологии человека и гигиены окруж. среды им.А.Н.Сысина РАМН. -Архангельск: ИЦ СГМУ, 2008. -17 с.
3. Курбацкая Т. Б.. Эргономика [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2-х ч./ Т. Б. Курбацкая Ч.1 : Теория: Изд-во КНИТУ, 2013. -172 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/KFU0004.html>.
4. Организационная психология [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ под общ. ред. А. Б. Леоновой. -Москва: ИНФРА-М, 2016. -427, [1] с.
5. Станиславская И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. -Москва: Человек, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>.
6. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Ступницкий. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1. Электронная библиотека.	http://www.e-library.ru	учебная, учебно-методическая и научная литература

Издательского дома		
2. сайт научного журнала «Вопросы психологии»	www.voppsy.ru	учебная, учебно-методическая и научная литература
3. Human Factors and Ergonomics — English URL: (Ресурсы Интернет по человеческим факторам и эргономике).	http://www.usernomics.com/hf.html	учебная, учебно-методическая и научная литература
4. портал психологии	www.psychology.ru	учебная, учебно-методическая и научная литература
5.основные психологические тесты	www.tel-inform.ru/misc/psycho	учебная, учебно-методическая и научная литература
6.психология образования	http://www.edu.yar.ru/russian/psih/	
7. Bad HumanFactors Designs — English (Альбом иллюстрированных примеров вещей, которые трудно использовать, потому что они не учитывают человеческий фактор).	http://www.baddesigns.com/	учебная, учебно-методическая и научная литература
8. Юзабилити в России (Эргономика, инженерная психология, usability engineering. Статьи, библиотека, глоссарий, форум).	http://usability.ru/	учебная, учебно-методическая и научная литература
9. HCI, эргономика (статьи и библиография по исследованиям в области человеко-компьютерного взаимодействия (Human — Computer Interaction (HCI)).	http://www.hci.ru/	учебная, учебно-методическая и научная литература
10. Межрегиональная эргономическая ассоциация— (Объединение российских специалистов по эргономике).	http://www.ergo-org.ru/	учебная, учебно-методическая и научная литература
11. Human Factors and Ergonomics Society (HFES) /Default.aspx (Крупнейшая в мире	http://www.hfes.org/web	учебная, учебно-методическая и научная литература

ассоциация эргономистов. Новости, публикации, общение, трудоустройство, образование		
---	--	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий проектор, экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий Ноутбук, проектор, доска

**В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.*